



Einleitung

Holger Müller

Serious Play – also ernstes Spiel oder ernst spielen? Was sich wie ein klassisches Widerspruchpaar (die runde Ecke) anhört, hat das Potenzial, Perspektiven, Meinungen und Ideen „out of the box“ hervorzubringen. Der Reaktionsbeschleuniger, mit dem wir als Herausgeber*innenteam dabei arbeiten, sind die bunten Bausteine der Marke LEGO®.

Neues und Inspirierendes entsteht, wenn wir diese Bausteine in Aktion, Spiel und Ernst zielgerichtet zusammenbringen – das gilt auch für die Lehre und die Zusammenarbeit an Hochschulen. Mit unserem Sammelband zeigen wir das Potenzial der Methode LEGO® SERIOUS PLAY® (LSP), die für mehr Kommunikation, Interaktion und Perspektivenvielfalt an Hochschulen sorgen kann.

Auch bei der Entstehung dieses Sammelbands haben wir dieses Potenzial erlebt: Auf der TURN-Konferenz im September 2023 tauschten wir uns beim Mittagessen zum ersten Mal über unsere LSP-Erfahrungen aus – und beschlossen spontan, dass es Zeit für eine Publikation dazu ist. Der Funke sprang schnell über: Im Kontakt mit unseren 46 Autor*innen hat die Aussicht, die eigenen Erfahrungen zu teilen, für schnelle Zusagen und inspirierende Beiträge gesorgt. Die Vorfreude auf unser gemeinsames „Bauwerk“ hat uns als fünfköpfiges Team an drei Hochschulen durchgehend motiviert und die virtuelle Zusammenarbeit sehr produktiv gemacht.

Unsere Sammlung soll eine offene Kiste sein, in der Sie viele Bausteine für die Anwendung der LEGO® SERIOUS PLAY® Methode finden. Im ersten Teil, „LSP im Hochschulkontext – Einführung in die Methode“, finden Sie grundlegende Erläuterungen zur Funktionsweise des LSP-Prozesses. Sie erfahren mehr über die Ursprünge und den theoretischen Hintergrund der Methode, lernen die Schritte des Bauprozesses kennen und erhalten eine Einführung in die Materialien. Die Praxisbeispiele im zweiten Teil zeigen, wie vielfältig LSP an Hochschulen eingesetzt werden kann. So gibt es z.B. LSP-Einheiten zur Stärkung von Teams, zum Einstieg in die Theoriearbeit oder zu größeren Transformationsprozessen in der Hochschulentwicklung. Die Beiträge stammen aus den unterschiedlichsten Fach- und Arbeitskontexten an Hochschulen. Zu Beginn jedes Beispiels werden Rahmendaten wie Gruppengröße, eingesetzte Materialien und Zeitaufwand festgehalten. Die Beschreibung gibt Einblicke in die Ziele des LSP-Einsatzes und erläutert die Schritte der praktischen Umsetzung.

Wir laden Sie dazu ein, sich von den vielfältigen Praxisbeispielen aus dem Hochschulalltag der Autor*innen inspirieren zu lassen und getreu der Maxime „Das Modell ist kein Endergebnis – es ist vielmehr ein Vehikel zum Weiterdenken“ die Beispiele aufzugreifen, weiterzuentwickeln und – entsprechend Ihrem Fachbereich, Ihren Wünschen und Bedarfen – für Ihre Lehrpraxis anzupassen.

Uns, dem Herausgeber*innenteam, hat es großen Spaß gemacht, diesen Sammelband als gemeinsames Bau-Projekt zu realisieren.

Obwohl wir nichts daran verdienen und das Projekt „nebenher“ geplant und umgesetzt haben. Woher kommt also der Spaß dabei? Was uns eint und gleichzeitig antreibt ist, dass die Arbeit mit LEGO® SERIOUS PLAY® Experimentierfreude unterstützt und Raum gibt für Gestaltungswillen.

Wir freuen uns, wenn wir mit diesem Sammelband dazu beitragen, die Begeisterung für die Methode LEGO® SERIOUS PLAY® auf Sie als Leser*innen zu übertragen. Wir hoffen, dass Sie Lust entwickeln und Mut finden, selbst mit dem Spielen zu beginnen.